

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 66 комбинированного вида»

630029, г. Новосибирск, ул. 2-я Чулымская, 111а тел./факс 354-91-91 e-mail: ds_66_nsk@nios.ru

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
МКДОУ д/с № 66
от « 15 » 12 2016 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 134 от « 16 » 12 2016 г.

Заведующий

Г.И.Тилимова



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ,
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И ИНОЙ НЕ ПРОТИВОРЕЧАЩЕЙ
ЦЕЛЯМ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Положение об организации консультационной и просветительской деятельности является локальным актом, регламентирующим деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 66 комбинированного вида» (далее – Учреждение) по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников в сфере охраны здоровья.

Настоящее Положение разработано в соответствии с международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Консультационная и просветительская деятельность проводится бесплатно в интересах ребенка, в целях преемственности семейного и общественного воспитания.

1.2. Консультационная, просветительская деятельность в сфере охраны здоровья (далее – просветительская деятельность) – совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранений и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни.

1.3. Просветительская деятельность осуществляется с учетом пола, возраста, климато-географических особенностей, национальных обычаев, традиций, условий жизни населения и других факторов.

2. Цель и задачи

2.1. *Целью* просветительской деятельности является распространение медицинских и гигиенических знаний по вопросам здорового и безопасного образа жизни среди воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов.

2.2. *Задачи* просветительской деятельности:

- сформировать представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

- сформировать представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- сформировать представления о возможном негативном влиянии психоактивных веществ, компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

3. Основные принципы

3.1 Основными принципами консультационной и просветительской деятельности являются:

- добровольность;
- компетентность;
- соблюдение педагогической и психологической этики;
- конфиденциальность.

3.2 Отношения родителей (законных представителей), воспитанников и специалистов Учреждения строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.

4. Организация консультативной и просветительской деятельности

4.1. В организации и проведении консультационной и просветительской деятельности участвуют все педагоги и специалисты Учреждения.

4.2. Непосредственное руководство консультационной и просветительской деятельностью осуществляет руководитель Учреждения.

4.3. Основными формами консультационной деятельности являются:

- очные индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения;
- очные групповые консультации;
- телефонное консультирование.

4.4. Основными формами просветительской деятельности являются:

- тематические родительские собрания;
- организация лекториев, бесед, теоретических и практических семинаров, круглых столов для родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- проведение тематических бесед и разнообразных форм образовательной деятельности для воспитанников;

– размещение методических рекомендаций, информационных материалов на сайте Учреждения, в газете, выпускаемой Учреждением, информационных стендах.

4.5. Словесные методы просветительской деятельности включают:

- консультации;
- собеседования;
- групповые дискуссии;
- вечера вопросов;
- беседы за круглым столом;
- устные журналы;
- конференции.

4.6. Наглядные методы просветительской деятельности включают:

- газета Учреждения;
- стенгазеты групп;
- санбюллетени;
- выставки и уголки здоровья;
- памятки;
- буклеты;
- листовки;
- брошюры;
- плакаты и т.д.

4.7. Практические методы просветительской деятельности включают совместные с родителями (законными представителями) мероприятия и творческие дела:

- участие родителей (законных представителей) воспитанников в реализации детско-взрослых проектов;
- Недели здоровья;
- спортивные праздники, эстафеты;
- тематические праздники;
- экологические и природоохранные акции;
- работа с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по формированию здорового образа жизни.

4.8. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от запроса обращения.

4.9. Для проведения консультативной и просветительской работы могут приглашаться специалисты из различных профильных организаций, связанных с вопросами образования, организации здорового образа жизни и т.д.

4.10. В случаях проведения просветительской и консультационной деятельности в отношении воспитанников принцип добровольности обеспечивается получением согласия со стороны родителя (законного представителя) воспитанника или заключение договора на проведение данного вида деятельности.

4.11. Проведение просветительской деятельности регламентируется планом работы Учреждения, принятым Педагогическим советом, и утвержденным приказом руководителя Учреждения.

4.12. План проведения просветительской деятельности составляется на учебный год и включается в годовой план работы Учреждения. Отчет о проведенной работе по итогам учебного года заслушивается на Педагогическом совете.

4.13. Старший воспитатель и специалисты Учреждения:

- обеспечивают педагогов Учреждения научно-публицистической, научно-методической литературой по вопросам организации просветительской деятельности;

- организует изучение федеральных, региональных, муниципальных документов;

- организует и проводит тематические педсоветы и семинары по вопросам организации просветительской деятельности;

- контролирует выполнение плана проведения просветительской деятельности;

- координирует деятельность педагогического коллектива по организации просветительской деятельности.

5. Требования к наглядным материалам при организации просветительской деятельности

5.1. Наглядные материалы должны быть размещены в доступном месте, информативны, актуальны по тематике, посвящены одной конкретной теме, исполнены с использованием компьютерной техники шрифтом, допускающем чтение в режиме материала (стенд – крупный шрифт, листовка – средний шрифт и пр.), художественно оформлены.

5.2. Заголовок должен быть выделен, название его должно быть интересным, интригующим, без упоминания слов «болезнь» и «профилактика».

5.3. Наглядный материал должен состоять из двух частей – текстовой и иллюстрированной.

5.4. Текст должен излагать суть вопроса и практические советы (может быть в виде вопросов и ответов), написан доходчивым для широкой массы языком без медицинской терминологии, с обязательным использованием местного материала.

5.5. Художественное оформление (рисунки, фотографии, аппликации) должно соответствовать эстетическим требованиям, иллюстрировать материал, но не дублировать его.

5.6. При организации выставки все плакаты, рисунки, фотографии, поделки должны быть со ссылкой на исполнителя.

6. Права и ответственность

6.1 Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи, повышение педагогической компетентности по вопросам воспитания, психофизического развития детей, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

6.2. Учреждение имеет право:

- на внесение корректировок в план консультационной и просветительской деятельности с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников.
- на предоставление квалифицированной консультативной и просветительской деятельности с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников;
- на предоставление квалифицированной консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) воспитанников, педагогическим работникам.

6.3. Учреждение несет ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций по организации консультативной и просветительской деятельности.