

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 66 комбинированного вида»
630029, г. Новосибирск, ул. 2-я Чулымская, 111а тел./факс 354-91-91 e-mail: ds_66_nsk@nios.ru

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
МКДОУ д/с № 66

от « 15 » 12 2016 г. № 3



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 134 от « 16 » 12 2016 г.

Заведующий  Г.И.Тилимова



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
МКДОУ Д/С № 66

Новосибирск

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок деятельности группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 66 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее положение разработано на основании федеральных и региональных нормативных документов:

-ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-ФЗ РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 02.06 1999 г.;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049–13)утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013. № 26 .

1.3 Целью работы группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее - логопедическая группа) является последовательное осуществление обучения и воспитания по программе коррекционной работы, являющейся компонентом основной общеобразовательной программы Учреждения, предусматривающей наряду с всесторонним развитием воспитанников коррекцию дефектного становления речи и вторичных проявлений, вызванных первичным (речевым) нарушением.

1.3 Основными задачами работы логопедической группы являются:

- осуществление воспитания и обучения воспитанников;
- осуществление коррекции речевых нарушений воспитанников;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у воспитанников мотивации к активному участию в преодолении имеющихся проблем;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и коррекционно- развивающего обучения воспитанников;
- организация работы с воспитанниками, отбор методов и приёмов с учётом индивидуальных особенностей, возможностей, уровня актуального развития воспитанников ,их интересов и потребностей.

1.4 Организация работы в логопедической группе осуществляется согласно законодательству РФ, в соответствии с нормативными и правовыми актами Минобразования России, региональными и муниципальными правовыми актами, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, настоящим положением, коррекционно-развивающими программами.

2.Порядок приёма в логопедическую группу

- 2.1 Прием ребёнка в логопедическую группу осуществляется в соответствии с Правилами приёма воспитанников, действующих в Учреждении.
- 2.2 Период пребывания воспитанника в логопедической группе устанавливается медико-педагогической комиссией и зависит от речевого заключения и возраста воспитанника, но не более 2-х лет.
- 2.3. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие речевые заключения:
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (тяжелые формы);
 - общее недоразвитие речи (второй, третий уровень речевого развития).
- 2.4 Предельная наполняемость воспитанников в логопедической группе составляет 12-14 человек. При необходимости группа может комплектоваться как разновозрастная.

3. Участники образовательного процесса

- 3.1 Участниками образовательного процесса логопедической группы Учреждения являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники, младший воспитатель.
- 3.2 Непосредственными участниками коррекционно-развивающей деятельности логопедической группы являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги: учитель-логопед, воспитатели группы, музыкальный руководитель.
- 3.3 В соответствии со штатным расписанием Учреждения за логопедической группой закрепляется один учитель-логопед.
- 3.3.1 На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лицо, имеющее высшее педагогическое образование и курсы подготовки по специальности «Логопедия».
- 3.4 На должности воспитателей логопедической групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на логопедических курсах.
- 3.5 Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

4.Управление и руководство деятельностью логопедической группы

- 4.1 Руководство деятельностью логопедической группы осуществляется заведующим Учреждением либо заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

4.2 Контроль за деятельностью логопедической группы осуществляется заведующим Учреждением либо заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

5. Правомочия и обязательства участников образовательного процесса в логопедической группе

5.1 Руководитель Учреждения либо заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

5.1.1 организует, контролирует образовательный процесс;

5.1.2 отвечает за качество и эффективность деятельности группы;

5.1.3 утверждает расписание занятий в группе;

5.1.4 участвует в разработке образовательных программ;

5.1.5 содействует повышению уровня квалификации педагогов;

5.1.6 оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам организации деятельности логопедической группы в Учреждении.

5.2. Учитель-логопед:

5.2.1 несёт ответственность за своевременное выявление воспитанников с первичной речевой патологией, за организацию и качество коррекционного процесса в логопедической группе;

5.2.2 проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками по исправлению речевых нарушений и речевому развитию;

5.2.3 осуществляет проведение артикуляционной гимнастики с воспитанниками;

5.2.4 обеспечивает безопасность воспитанников при движении ребёнка на индивидуальное занятие и обратно из группы и (или) с участка во время прогулки.

5.2.5 оказывает консультативную помощь воспитателям, родителям (законным представителям) воспитанников;

5.2.6 работает в тесном контакте с педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, медицинским персоналом, членами ПМПК, родителями;

5.2.7 информирует Совет педагогов, администрацию Учреждения о задачах, содержании, результатах и проблемах работы логопедической группы, коррекционно-развивающего процесса;

5.2.8 участвует в работе муниципальных методических объединений учителей-логопедов;

5.2.9 составляет ежегодный статистический и аналитический отчёт.

5.2.10 ведёт следующую документацию:

- распорядок дня учителя-логопеда (циклограмма), утверждённая заведующим Учреждением ;

- сетку занятий учителя-логопеда, утверждённая заведующим Учреждением;
- речевые карты на каждого воспитанника;
- перспективный план работы на каждого воспитанника с отслеживанием результатов;
- планы работы: календарно-тематический, план фронтальных занятий, планы-конспекты подгрупповых занятий и планы-конспекты индивидуальных занятий;
- индивидуальные тетради воспитанников;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя с расписанием занятий;
- журналы посещаемости занятий воспитанниками;
- журнал профилактического осмотра воспитанников Учреждения;
- годовой отчёт: статистический и аналитический;
- журнал учёта движения детей.

5.3 Непосредственная работа с воспитанниками учителя-логопеда составляет не менее 16 часов в неделю, 4 часа отводится на консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей (или взаимодействие с родителями и воспитателями), осуществление коррекционно-профилактической деятельности в Учреждении, на организационно-методическую работу.

5.4 Для организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников логопедической группы, коррекционно-профилактической деятельности в распорядке дня учителя-логопеда предусматривается раз в неделю работа во второй половине дня.

5.5 Воспитатель:

5.5.1 осуществляет оценку уровня освоения воспитанниками задач Основной общеобразовательной программы Учреждения;

5.5.2 анализирует, планирует и осуществляет оздоровительную, учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую деятельность с воспитанниками;

5.5.3 создаёт условия, проводит повседневную работу для социально-психологической адаптации воспитанников, для создания благоприятного эмоционального климата в детском коллективе;

5.5.4 осуществляет образовательную деятельность с учётом уровня актуального развития, психофизиологических и личностных особенностей воспитанников;

5.5.5 проводит индивидуальные занятия с воспитанниками по коррекции речевого развития по заданию учителя-логопеда (логочас);

5.5.6 тесно взаимодействует с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, родителями, мед. персоналом;

5.5.7 присутствует на занятиях учителя-логопеда, кратко фиксирует трудности и ошибки воспитанников;

5.5.8 фиксирует результат работы с воспитанниками на индивидуальных занятиях по коррекции речевого развития (логочас) в тетради воспитанника или в тетради взаимосвязи.

5.6 Музыкальный руководитель:

5.6.1 обеспечивает выполнение программы музыкального воспитания воспитанников с учётом специфики возраста и отклонений в развитии;

5.6.2 планирует и осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии воспитанников;

5.6.3 тесно взаимодействует с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями логопедической группы.

5.7 Младший воспитатель:

5.7.1 содействует работе воспитателя по социально-психологической адаптации воспитанников, созданию благоприятного эмоционального климата в детском коллективе;

5.7.2 осуществляет помощь воспитателю в коррекционной работе с воспитанниками;

- обеспечивает непосредственный присмотр за воспитанниками во время индивидуальных коррекционных занятий воспитателя с воспитанниками во второй половине дня (логочас).

5.8 Родители (законные представители) воспитанников:

5.8.1 активно участвуют в воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работе;

5.8.2 посещают фронтальные и индивидуальные занятия и др. режимные моменты, мероприятия Учреждения;

5.8.3 помогают воспитанникам в выполнении домашнего задания;

5.8.4 тесно взаимодействуют с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями логопедической группы, музыкальным руководителем, медицинским персоналом Учреждения.

5.9 Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регламентируются договором.

5.10 Права и обязанности участников образовательного процесса логопедической группы регламентируются договором, определяющим взаимоотношения родителей и Учреждения.

6. Организация образовательного процесса

6.1 Деятельность логопедической группы регламентируется Основной общеобразовательной программой Учреждения.

6.2 Продолжительность учебного года в логопедической группе составляет 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). Начало и продолжительность учебного года в группе соответствует режиму работы Учреждения. Учебный год в логопедической группе условно подразделяется на три периода обучения.

6.3 Основным направлением в организации учебно-коррекционной работы является коррекционно-развивающая образовательная деятельность. В логопедической группе обозначены следующие виды коррекционно-

различной образовательной деятельности фронтальные занятия, подгрупповые занятия и индивидуальные занятия.

6.4 Учитель-логопед проводит с воспитанниками следующие фронтальные занятия:

- для детей шестого года жизни три раза в неделю: два занятия в неделю по развитию лексико-грамматических компонентов речевой системы и связной речи, одно занятие в неделю – по развитию фонетико-фонематических компонентов речи.

- для детей седьмого года жизни фронтальные занятия проводятся четыре раза в неделю: два занятия по совершенствованию лексико-грамматических компонентов речевой системы и связной речи и два занятия в неделю по формированию предпосылок к обучению грамоте.

6.5 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести речевых нарушений. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия проводятся ежедневно как в часы, свободные от мероприятий по основной общеобразовательной программе Учреждения, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией Учреждения. Исключения могут составлять массовые утренники и праздники, а также занятия по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

6.6 Индивидуальные коррекционные занятия воспитателей с воспитанниками проводятся по заданию учителя-логопеда ежедневно (3-4 занятия) с 15.45 до 16.15 и с 17.45 до 18.15. (логочас).

6.7 Продолжительность фронтальных занятий с воспитанниками определяется требованиями СанПиН и составляет не более 30 мин.

Продолжительность подгрупповых и индивидуальных занятий составляет 5 - 20 мин.

7. Заключение

Настоящее положение вступает в силу после подписания соответствующего приказа заведующим Учреждением. В таком же порядке вносятся изменения, дополнения.